



IL PAPERINO BLU

Asilo nido

Via dell'Olmo 28 - 20853 - Biassono (MB)
Tel 3519164712 e-mail francesca@ilpaperoblu.it
www.ilpaperoblu.it

CARTA DEI SERVIZI anno scolastico 2024-2025

Benvenuto, siamo certi che nella nostra carta dei servizi troverai risposta a tutte le tue domande!

CHI SIAMO: IL PAPERINO BLU è un asilo nido privato nato a Biassono nel settembre 1997 per dare una risposta di qualità a tutte le famiglie che scelgono di portare i loro "cuccioli" al nido. Svolge attività educativa per bambini da 3 mesi a 3 anni (senza distinzione di sesso, di diversa abilità, nazionalità, etnia, religione e condizione economica) e di consulenza e supporto per le loro famiglie e prevede l'accoglienza di 35+7 (20%) bambini.

E' in possesso di autorizzazione permanente al funzionamento emessa dalla Provincia di Milano (modifica n.421/2005 del 24/10/2005) nel pieno rispetto del DGR 2929/2020. Ente gestore Il mondo in tasca srl.

"Aiutami a fare da solo" è il principio pedagogico **montessoriano** che guida il nostro agire quotidiano e pone il bambino e il suo saper fare al centro di ogni pensiero. Ambienti, arredi e oggetti sono specificamente pensati per favorire lo sviluppo naturale delle autonomie nel bambino, senza i freni e le limitazioni del mondo degli adulti. Ma è soprattutto l'uso del tempo, rigorosamente a misura di bambino, che fa la differenza!

Materiali di gioco non strutturati e prevalentemente naturali favoriscono l'esplorazione e l'acquisizione dei concetti logici e delle relazioni tra gli stessi. La pedagogia del Paperino Blu si arricchisce inoltre di molteplici influenze tratte dal pensiero di Loris Malaguzzi, la creazione di laboratori e atelier, le pratiche di outdoor education e di utilizzo delle Loose Parts, l'impiego del BabySigns come stimolo alle competenze comunicative.

Pannelli e materiali speciali vengono creati artigianalmente da Francesco, cuoco e fondamentale figura maschile del nido, che nel suo laboratorio di falegnameria costruisce utilizzando sempre il legno al naturale o trattato con resine e vernici naturali, bio-compatibili e prive di sostanze tossiche. Ogni anno lo staff educativo, dopo un periodo di necessaria osservazione e riflessione, propone un tema per la **programmazione annuale**, che sarà declinata di volta in volta sulla base dei caratteri e delle competenze proprie dei bambini a cui si rivolge.

L'organizzazione delle attività si basa sull'individuazione di momenti laboratoriali con cadenze differenti a seconda dell'età dei bambini e del momento dell'anno:

- **atelier di pittura e manipolazione**, si effettua più volte a settimana con tutti i gruppi, mira allo sviluppo della creatività, alla libera espressione del sé, alla stimolazione sensoriale e all'affinamento della manualità
- **laboratorio psicomotorio**, settimanale, per favorire lo sviluppo armonico del sé corporeo e della motricità globale
- **laboratorio di cucina**, con cadenza variabile a seconda del periodo dell'anno, per favorire la manualità fine e per avvicinarsi ai concetti di elaborazione e trasformazione della materia
- **orto e giardinaggio**, prevalente nel periodo primaverile-estivo, sviluppa il senso del prendersi cura e della continuità nel tempo, avvicina i bambini con l'esperta guida di Francesco ai cicli stagionali e al rispetto della natura e della vita
- **progetto "la casa di UGA"**, che percorre l'intero anno scolastico e ci porta alla scoperta e all'osservazione del ciclo di vita di Uga, tartaruga e mascotte del nido, dei suoi ritmi circadiani di sonno e attività, del suo lungo letargo, di ciò che mangia e come lo fa...un'esperienza che apre ai bambini un'affascinante finestra sul mondo degli animali
- **progetto "ascoltiamo"**, svolto in modi diversi a seconda dell'età dei bambini, li accompagna ad apprendere l'arte di ascoltare (la musica, le parole, i suoni) e conduce con naturalezza verso il rispetto dell'altro, la curiosità per ciò che ci circonda e la scoperta dell'amico libro

Una citazione a parte merita il **PROGETTO LETTURA E BIBLIOTECA**, che accompagna il gruppo dei grandi come naturale completamento del percorso di ascolto svolto negli anni precedenti. Nel corso dell'ultimo anno di permanenza al nido il progetto sull'ascolto avrà infatti la sua logica evoluzione nell'ascolto della lettura animata con il supporto dell'immagine e successivamente anche senza. Nella stanza dei libri sarà possibile ascoltare una storia, sfogliare un albo illustrato, prendere in prestito il volume preferito con la tessera della piccola ma fornita biblioteca del Papero Blu. Il percorso si concluderà con un ciclo di incontri nella biblioteca civica del Comune di Biassono per scoprire "un mondo magico pieno di libri fino al tetto" (Carlotta, 3 anni).

Attraverso le proposte educative, i momenti di routine giornaliera e il rapporto con coetanei e adulti ogni bambino trova il proprio ritmo lungo un percorso verso la sicurezza di sé e il desiderio di comunicare (ma non solo attraverso la parola), verso il saper chiedere e dare aiuto per instaurare relazioni positive con gli altri, verso la conoscenza del proprio corpo e il suo utilizzo nello spazio per raggiungere le autonomie adeguate all'età ed affinare sempre più la manualità fine e la motricità globale. Tutto ciò avverrà senza forzature, nel rispetto delle inclinazioni individuali e della sensibilità di ognuno, con lo "stile" che il bambino nel tempo dimostrerà essere il proprio.

STAFF EDUCATIVO E ORGANIZZAZIONE:

I bambini sono divisi in gruppi sulla base, più che dell'età anagrafica, del livello evolutivo dedotto dal tipo di gioco, di linguaggio, di produzioni grafiche, di capacità motorie.

Francesca, coordinatrice e psicologa dell'età evolutiva e mamma di 5 figli, è presente in sede quotidianamente per tutta la giornata con funzione educativa e svolge attività di formazione del personale, consulenza per i genitori, supervisione ai bambini come singoli o come gruppo, individuazione precoce di eventuali disturbi dello sviluppo e ritardi di linguaggio. Tutte le richieste di consulenza sono contemplate come servizio e pertanto comprese nella retta dal momento dell'iscrizione.

Tutte le educatrici sono in possesso di regolare diploma o laurea e usufruiscono di un costante aggiornamento attraverso momenti di approfondimento interni allo staff e occasioni formative esterne (su proposta della Provincia o di altri enti e organizzazioni).

Francesco è il cuoco che prepara i pranzi e che accompagna i gruppi nelle attività nell'orto (ma anche il nostro caldarrostaio di fiducia!). Il rapporto che instaura con i bambini, dai quali è molto amato, affonda le sue radici nel suo essere 5 volte papà.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE:

Le iscrizioni hanno luogo a partire dal mese di dicembre per il settembre successivo. Il criterio per l'accoglimento delle domande è esclusivamente l'ordine di richiesta fino ad esaurimento dei posti disponibili. Non è prevista precedenza sulla base dell'età o del comune di residenza. A esaurimento dei posti sarà aperta una lista d'attesa, l'iscrizione alla quale può avvenire anche telefonicamente e non comporta oneri economici. **La lista d'attesa viene considerata per un solo anno scolastico e non dà in alcun modo priorità per l'iscrizione all'anno successivo.**

ACCESSO DEI GENITORI O DEGLI ACCOMPAGNATORI:

Come da indicazioni igienico-sanitarie vigenti, l'accesso alla struttura è così regolamentato:

- i genitori accedono al locale dell'ingresso
- dopo aver indossato le calze antiscivolo il bambino si avvierà con l'educatrice
- l'accesso agli altri locali del nido è consentito solo su appuntamento e indossando le soprascarpe

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA e RETTE:

orario di apertura: dal lunedì al venerdì dalle 7,30 alle 18,15

- 7.30-9.30 ingresso del mattino
- 9.30-11.30 attività per gruppi omogenei (alle 10.00 viene servita la merenda)
- 11.30 ingresso del pomeriggio
- 11.45 pranzo (gruppi omogenei)
- 12.30-13.00 uscita del mattino e attività (per gruppi eterogenei)

- alle 13.00 tutti a nanna!
- 15.15/15.30 risveglio
- 15.30-16.00 uscita del tempo pieno
- 16.00 merenda
- 16.30-18.15 uscita del tempo prolungato

E' prevista una quota di iscrizione annuale.

La retta è comprensiva di tutto: merende e pasti (ove previsti dall'orario scelto), pannolini, materiale igienico e didattico di facile consumo, consulenza psicologica, assicurazione. La retta viene pagata il primo giorno del mese (compreso il mese dell'inserimento). Se l'inserimento avrà inizio entro il 15 del mese dovrà essere versata l'intera retta, in caso contrario verrà applicata una riduzione. In caso di **frequenza contemporanea di due o più fratelli** il primo pagherà la quota intera mentre il secondo usufruirà di una riduzione della retta mensile nell'ordine del 10%.

La frequenza minima settimanale è di 15 ore (come da DGR 2929/2020) e saranno possibili diverse tipologie di orario: 5/4/3 giorni (i posti per il part-time verticale, le cui rette sono disponibili su richiesta, saranno resi disponibili solo dopo aver esaurito le richieste per 5 giorni a settimana):

- | | | |
|---------------------------|------|---------------------|
| ➤ 7,30/9,30 - 11,30 | M: | mattina senza pappa |
| ➤ 7,30/9,30 - 12,30/13,00 | MP: | mattina con pappa |
| ➤ 11,30 - 16,30 | POME | pomeriggio |
| ➤ 7,30/9,30 - 15,30/16,00 | TP: | tempo pieno |
| ➤ 7,30/9,30 - 16,30 | TPP: | tempo prolungato |

Sono possibili **orari personalizzati** (misto mattine e tempi pieni); le rette corrispondenti saranno fornite su richiesta e sono esposte presso l'ufficio della coordinatrice.

CALENDARIO SCOLASTICO: La struttura sarà aperta per almeno 205 giorni all'anno con gli orari e le rette sopra indicate: da settembre a giugno come asilo nido, mentre per il mese di luglio e (stante un minimo di richieste) la prima e/o l'ultima settimana di agosto la formula dell'**asilo nido estivo** consentirà la frequenza anche di bambini esterni. I periodi di chiusura sono molto limitati: una settimana a Natale e le settimane centrali di agosto, mentre per il resto dell'anno principalmente le festività nazionali (1 novembre, 8 dicembre, venerdì Santo e lunedì dell'Angelo, 25 aprile, 1 maggio, 2 giugno).

PASTI: I pasti vengono interamente **preparati in sede** dal cuoco Francesco sulla base di tre menù differenziati secondo l'età che prevedono un adeguamento dei pasti ai cicli stagionali e studiati sulla base delle esigenze nutritive. Ogni pasto comprende primo, secondo e contorno; viene dato ampio spazio al consumo delle verdure (anche come condimento dei primi piatti) e di vari cereali (farro, orzo, pasta integrale...), mentre le merende sono a base di frutta (al mattino) e più sostanziose e varie nel pomeriggio. E' possibile visionare i menù completi esposti sulla bacheca dell'ingresso e sono forniti alle famiglie all'inizio della frequenza. Il nostro asilo nido presta un'attenzione particolare al momento della pappa, che viene vissuta come momento di aggregazione e di educazione alimentare. La cura nella stesura dei menù, nella scelta di materie prime di qualità e l'inserimento nel menù di materie prime biologiche o provenienti da agricoltura che utilizza metodi di lotta integrata si affianca alla scelta pedagogica che le educatrici consumino i pasti insieme al proprio gruppo, fornendo un modello adulto di riferimento.

In piena ottica montessoriana, i bambini collaborano all'allestimento della tavola e gradualmente apprendono a porzionare il proprio cibo o a versare l'acqua per sé e per i compagni.

AMBIENTAMENTO PARTECIPATO:

L'ambientamento potrà iniziare in qualunque momento dell'anno scolastico e la data sarà concordata con lo staff educativo tenendo conto delle esigenze della famiglia e di quelle del gruppo in cui il bambino andrà ad inserirsi. È richiesta la collaborazione da parte di un genitore che dovrà garantire la presenza nei primi giorni per poi, gradualmente, proporre con serenità il distacco.

Per i primi due giorni (giovedì e venerdì) i bambini trascorrono tutto il tempo con il genitore inseriti nel gruppo di appartenenza, con arrivo alle 9,30 circa e uscita differenziata in base all'orario:

alle 11,30 per chi frequenterà le mattine senza la pappa, al termine del pranzo per chi è iscritto per la mezza giornata, al risveglio per il tempo pieno o il tempo prolungato. Il genitore (uno solo) parteciperà alla vita quotidiana del nido, con le sue piccole regole, i suoi orari, la sua confusione e la sua complessità. Mangerà con il suo bimbo, lo accompagnerà nei giochi e nelle routines, sarà il porto sicuro e la base di partenza per le esplorazioni, si occuperà dei cambi e della gestione a pranzo.

Il Lunedì successivo (terzo giorno) l'orario sarà lo stesso ma l'educatrice potrebbe suggerire una piccola separazione, per osservare il bambino in assenza del genitore: lo cerca? a cosa si interessa? cosa lo distrae? si affida all'educatrice? Per il bambino è la dimostrazione pratica che il genitore tornerà (dopo poco).

Martedì (quarto giorno) il vostro bambino frequenterà senza il genitore con orario ancora ridotto: ingresso non prima delle 9.00, uscita al più tardi alle 16.10.

Per chi frequenterà la mezza giornata l'ambientamento si conclude oggi, probabilmente.

Per chi ha un orario più ampio è il primo giorno senza di voi e alcuni bimbi potrebbero non riuscire ad affidarsi per la nanna del pomeriggio...alle volte succede! In questo caso vi faremo tornare prima per portarli a casa a fare la nanna tra le mura della loro cameretta. Per tutti i bambini questo giorno è ancora a tutti gli effetti parte dell'ambientamento e il genitore dovrà rimanere a disposizione per l'intera giornata.

Mercoledì (quinto giorno) l'ambientamento è concluso. Potrete portare il vostro bambino un po' prima e venire a prenderlo all'orario previsto dal tipo di frequenza, ma se sarà possibile consigliamo ancora fino alla fine della settimana un orario contenuto perché le novità sono tante e ognuna merita un piccolo "rodaggio".

Ovviamente non tutti i percorsi saranno stati uguali, non tutti i bambini si saranno affidati con la medesima facilità, per alcuni potrebbe essere necessario un percorso leggermente diverso... Vi consigliamo quindi, ove possibile, di tenere un margine di elasticità nel caso fosse necessario per il vostro bimbo.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE DEI GENITORI:

- Una riunione a giugno per tutti i genitori dei bambini in attesa di inserirsi
- Durante l'ambientamento ci sarà modo di scambiarsi informazioni, di rispondere ai dubbi e alle domande del genitore presente in struttura per tre interi giorni con il suo bambino
- Due riunioni all'anno dello staff educativo con tutti i genitori del nido divisi per gruppi di età (nella prima, prevista nel mese di ottobre, sarà illustrato il programma educativo)
- Un colloquio individuale con i genitori nel corso dell'anno scolastico
- Colloqui individuali su richiesta dell'educatrice o dei genitori nel corso dell'anno (tali colloqui possono essere richiesti per qualunque motivo, inerente o meno alla giornata di nido).

ATTIVITÀ STRAORDINARIE

Ogni anno IL PAPERINO BLU propone alcune attività straordinarie, delle quali non possiamo garantire fin d'ora la data e le modalità di attuazione in quanto dipendono dal numero di adesioni. Potranno essere rivolte a tutti i bambini o solo ad alcune fasce di età e accompagnarci per tutto l'anno scolastico o solo in alcuni periodi.

PROGETTO DI PSICOMOTRICITÀ: per tutti i bambini incontri di psicomotricità svolti in asilo da una collaboratrice esterna; il costo dipenderà dal numero di bambini aderenti al progetto.

MOMENTI DI CONFRONTO PER GENITORI: alla sera in settimana o al sabato mattina per parlare insieme degli argomenti che stanno più a cuore alle famiglie con bambini (pediatria, pronto soccorso pediatrico, alimentazione, linguaggio, addormentamento e sonno notturno...). Ogni incontro sarà gestito da specialisti interni o esterni allo staff e potrebbero essere organizzati in modalità da remoto.

LABORATORI PER SOLI GENITORI O PER COPPIE GENITORE-BAMBINO: questi incontri solitamente seguono la programmazione annuale e sono una splendida occasione per scoprire il nido "dall'interno"

FESTE: in occasione di alcune celebrazioni (nazionali o proprie del nostro nido) ci incontreremo tutti insieme

PASSAGGIO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Infine, per i bambini che frequentano l'ultimo anno di asilo nido IL PAPERINO BLU offre la possibilità di un colloquio al termine dell'anno scolastico tra l'educatrice di riferimento e l'insegnante della scuola dell'infanzia che prenderà in carico il bambino. Speriamo in questo modo di favorire la continuità e agevolare l'ingresso del vostro bambino nel non sempre facile mondo della "scuola dei grandi".

RILEVAZIONE DELLA SODDISFAZIONE DELL'UTENZA:

Al termine del percorso annuale al PAPERINO BLU vi sarà richiesto di fornire una valutazione dell'esperienza (anche in forma anonima) tramite un questionario che ci aiuterà a correggere eventuali "punti deboli" e ad ampliare la nostra offerta educativa.

Se desiderate iscrivere il vostro bambino al PAPERINO BLU potete mandare una mail a francesca@ilpaperoblu.it indicando:

- nome e cognome del bambino
- data di nascita
- tipo di frequenza e periodo di inserimento richiesti

SIAMO FELICI DI AVERVI CONOSCIUTO!

Ci potete seguire anche su

 **Facebook: Il Papero Blu**

e Instagram: [ilpaperoblu](https://www.instagram.com/ilpaperoblu) 